

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
 - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
 (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

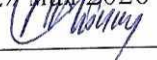
ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ПИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

«22» мая 2026 г. протокол № 5

 Председатель В.А. Типикин**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России

канд. мед. наук

Д.В. Вихрев

«28» мая 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

выпускников основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности
31.08.32. Дерматовенерология

Блок 3. Государственная итоговая аттестация**Базовая часть (Б3.Б.01)**

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2026

**Состав рабочей группы
по разработке программы государственной итоговой аттестации по
специальности 31.08.32 Дерматовенерология**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Орлова Екатерина Александровна	д-р мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Галлямова Юлия Альбертовна	д-р мед. наук, профессор	Профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Молотилев Борис Александрович	д-р мед. наук, профессор	Профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Костина Елена Михайловна	д-р мед. наук, доцент	Профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Козина Алла Ильдаровна	канд. мед. наук	Доцент кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Вихрева Мария Николаевна		Ассистент кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно- методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Содержание

- I. Общие положения
- II. Требования к государственной итоговой аттестации
- III. Государственная итоговая аттестация
- IV. Критерии оценки ответа выпускника
- V. Рекомендуемая литература

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология разработана на основании:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 25.04.2026 г.);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 29.12.2025 г., редакция действующая с 01.04.2026 г.);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1074 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014 г., регистрационный № 34511);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018 г., регистрационный № 50641);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013 г., регистрационный № 30304);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18.11.2020 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями на 04.02.2025 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный № 41754);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (с изменениями на 29.08.2025 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023 г., регистрационный № 73677);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.09.2025 г. №582н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2025, регистрационный № 83961);

– Нормативные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность врача-дерматовенеролога;

– Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 2016 г. (утвержден приказом МЗ РФ от 04.08.2016 г. №577) (изменения от 09.11.2016г., приказ МЗ РФ №846);

– Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 29.11.2016 №322од «Об утверждении Положений о филиалах ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России»;

– Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 29.02.2024 №50од «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации»;

– Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 16.04.2018 №100 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России»;

– локальные акты Академии.

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации врач-дерматовенеролог.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей

квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-дерматовенеролога в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

- 1) междисциплинарного тестирования;
- 2) устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач-дерматовенеролог.

Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных

чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

I этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.32 Дерматовенерология и размещенным в информационной системе организационного управления (далее – ИСОУ) Академии. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО.

Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих

результаты освоения выпускником программы ординатуры:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

Тестовое задание:

Основным механизмом развития пемфигода является:

А. кумуляция IgG в межклеточном пространстве шиповатого слоя эпидермиса;

Б. кумуляция IgG в области базальной мембраны эпидермиса;

В. повреждение шиповатых клеток эпидермиса;

Г. скопление IgG и IgA в области сосочков дермы;

Д. кумуляция аутоантител в зернистом слое эпидермиса.

Ответ: Б

Тестовое задание:

Прогрессирующая стадия вульгарной пузырчатки характеризуется:

А. появлением свежих папул;

Б. синдром Кушинга;

В. периферическим ростом пузырей и эрозий;

Г. появлением эритематозного венчика;

Д. усилением воспалительных явлений вокруг пузырей.

Ответ: В

Инструкция: Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.

Тестовое задание:

Заболевание:	Высыпания:
А. Хроническая доброкачественная семейная пузырчатка Гужеро-Хейли-Хейли Б. Рубцующий пемфигонд	1. образуются спайки; 2. симптом Никольского положительный вблизи пузыря; 3. акантолитические клетки с признаками дискератоза обнаруживаются со дна свежих пузырей; 4. пузыри рецидивируют на старых очагах.

Ответ: А-2,3; Б-1,4.

II этап. Устное собеседование по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку выпускника.
2. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку выпускника.
3. Ситуационная задача, выявляющая сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника:

1. Принципы организации и проведения диспансеризации лиц с дерматовенерологическими заболеваниями.
2. Законодательные и нормативные акты, регулирующие оказание медицинской помощи пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями.
3. Этиология и патогенез дерматитов.
4. Диагностика дискоидной красной волчанки.
5. Клинические формы склеродермии.
6. Принципы лечения и профилактики фотодерматитов и фотодерматозов.
7. Критерии диагностики пузырных дерматозов.
8. Принципы лечения пузырчатки обыкновенной.
9. Клинические формы псориаза.
10. Принципы лечения псориаза.
11. Лечение чесотки.
12. Диагностика дерматомикозов.
13. Клинические проявления сифилиса.
14. Методы лабораторной диагностики сифилиса.
15. Лечение гонореи.
16. Осложнения инфекций, передаваемых половым путем.
17. Эпидемиология, этиология, патогенез шанкроида.
18. Критерии излеченности и профилактика уrogenитального трихомониаза.
19. Лечение аногенитальной герпетической вирусной инфекции.
20. Клиническая картина воспалительных болезней предстательной железы.
21. Патомимии.
22. Чесотка у детей.
23. Классификация лепры.
24. Механизм иммунопатогенеза атопического дерматита.
25. Классификация туберкулеза кожи.

Перечень контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку выпускника:

1. Оцените состояние кожного покрова, лимфатических узлов у больного.
2. Оцените дермографизм у больного.
3. Проведите йодную пробу.
4. Воспроизведите псориазический феномен у больного псориазом.
5. Оцените тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность.
6. Продемонстрируйте взятие патологического материала с поверхности кожи и ногтевой пластинки.
7. Продемонстрируйте взятие содержимого пузыря и мазка-отпечатка.
8. Опишите методику проведения криомассажа.
9. Опишите методику проведения люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда.
10. Опишите методику взятия мазка у женщин.
11. Опишите методику взятия мазка у мужчин
12. Расшифруйте результаты серологического обследования.
13. Расшифруйте результаты лабораторного исследования соскоба из уретры у мужчины.
14. Расшифруйте результаты лабораторного исследования соскоба из уретры у женщин.
15. Опишите методику обследования простаты.
16. Проведите дерматоскопию.
17. Опишите методику взятия биопсии.
18. Проведите трихологическое исследование.
19. Опишите методику электрокоагуляции.
20. Опишите симптом Никольского.
21. Опишите методики исследования функциональных свойств кожи.
22. Опишите мероприятия, направленные на профилактику инфекций, передаваемых половым путем.
23. Опишите методику уретроскопии.
24. Перечислите лекарственные препараты для купирования синдрома Лайела.
25. Перечислите лекарственные препараты для лечения микоза ногтей.

Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:

Ситуационная задача 1.

На приеме врача дерматовенеролога ребенок 5 лет с немногочисленными высыпаниями на лице, не сопровождающимися

субъективными ощущениями. Со слов матери, высыпания возникли 3 недели назад, вначале появилось несколько элементов, в дальнейшем высыпания постепенно увеличились в количестве. Ребенок посещает детский сад, где у некоторых детей наблюдаются схожие симптомы. Объективно при осмотре на коже щек и лба выявляются немногочисленные изолированные узелки серо-розового цвета полушаровидной формы, 2-4 мм в диаметре, несколько западающие в центральной зоне. Воспалительных явлений по периферии очагов не отмечается.

Вопрос 1. Каков Ваш предположительный диагноз?

Ответ: Контагиозный моллюск.

Вопрос 2. Предложите наиболее эффективные методы лечения.

Ответ: Кюретаж, криодеструкция, эвисцерация (вылущивание), лазеротерапия, электрокоагуляция.

Вопрос 3. Профилактические мероприятия.

Ответ: Профилактические мероприятия включают изоляцию больных детей из коллектива до полного выздоровления и соблюдение правил личной и общественной гигиены, профилактические осмотры.

Ситуационная задача 2.

Больная, 20 лет, две недели назад обожгла область предплечья кипятком. Лечилась у хирурга. Неделю назад вокруг ожоговой поверхности появилось воспаление кожи, а затем процесс распространился на туловище. При поступлении в стационар беспокоил сильный зуд. Общее состояние удовлетворительное. Объективно: в области правого предплечья очаг с резкими границами, округлой формы, кожа в очаге гиперемирована, отечна,

на этом фоне мелкие пузырьки, гнойнички, эрозии, выделяющие капельками серозный экссудат, часть эрозий покрыта гнойными корками. По периферии рассеяны остеофолликулиты и единичные фликтены. На туловище разбросаны множественные монетовидные очаги овальной формы, с четкими границами, покрытые серозно-гнойными влажными корками.

Вопрос 1. Укажите причину заболевания.

Ответ: Сенсibilизация к пиококкам и их токсинам.

Вопрос 2. Ваш диагноз.

Ответ: Острая микробная экзема.

Вопрос 3. Назначьте общее и местное лечение.

Ответ: Препараты кальция, гипосульфит натрия. Антигистаминные, антибиотики. Примочки, водные растворы красок. Противовоспалительные пасты с АСД, ихтиолом, нафталаном, кортикостероидные мази с антибиотиками.

Примеры экзаменационных билетов для собеседования

Билет №1

1. Принципы лечения и профилактики фотодерматитов и

фотодерматозов.

2. Проведите йодную пробу.

3. Ситуационная задача:

У ребенка 6 лет, на коже правого плеча имеется слегка отечное пятно с четкими границами, округлой формы, диаметром 2 см. Центральная часть пятна – бледно-розовая, покрытая мелкими чешуйками, по периферии имеется воспалительный ободок, состоящий из мелких узелков, пузырьков и корочек. Субъективные ощущения отсутствуют. При осмотре выявлены очаги на волосистой части головы округлой формы без явлений воспаления, диаметр 2 и 5 см, покрытые белыми чешуйками. Волосы внутри очагов обломаны на разной высоте, по периферии легко эпилируются.

Инструкция: выберите один правильный ответ.

Вопрос 1: Для уточнения диагноза необходимо провести:

А. морфологическое исследование кожи;

Б. люминисцентное исследование волос;

В. трихограмму;

Г. спектральный анализ волос;

Д. иммунофлюорисцентное исследование кожи в очаге поражения.

Ответ: Б.

Вопрос 2: Для выявления возбудителя заболевания необходимо провести:

А. культуральное исследование волос и чешуек кожи;

Б. микроскопию волос;

В. гистохимическое исследование волос;

Г. иммунологическое исследование крови;

Д. биопсию кожи.

Ответ: А.

Вопрос 3: Лечение выявленного заболевания проводится:

А. наружными кортикостероидными препаратами;

Б. антибиотиками тетрациклинового ряда;

В. наружными антимикотиками;

Г. гризеофульвином;

Д. нестероидными противовоспалительными препаратами.

Ответ: Г.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

4.1. Критерии оценки при междисциплинарном тестировании:

Отлично – правильных ответов 90-100%.

Хорошо – правильных ответов 80-89%.

Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.

Неудовлетворительно - правильных ответов 69% и менее.

4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Отлично
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Удовлетворительно

Характеристика ответа	Оценка
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Неудовлетворительно

4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типичная профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия

V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Бутов Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html>
2. Кошкин, С. В. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-

5-9704-5765-8. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457658.html>

3. Атопический дерматит: генетика, патогенез и терапия / Е. В. Матушевская, Е. В. Смирщевская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. (Серия SMART) - ISBN 978-5-9704-6659-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466599.html>

4. Руководство по косметологии [Текст] / под ред. А. А. Кубанова, Н. Е. Мантуровой, Ю. А. Галлямовой. - М. : АНО Изд. Дом «Науч. обозрение», 2020. - 728 с., [9] л., рис., табл., цв. ил. - Сокр.: с. 717-721. ISBN 978-5-6042791-5-1

5. Акне и розацеа. Клинические проявления, диагностика и лечение / Л. С. Круглова, А. Г. Стенько, Н. В. Грязева [и др.] ; под ред. Л. С. Кругловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7755-7, DOI: 10.33029/9704-6063-4-ACN-2021-1-208. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477557.html>

6. Иллюстрированное руководство по дерматологии. Для подготовки врачей к аккредитации / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-7375-7, DOI: 10.33029/9704-7375-7-DER-2023-1-376. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473757.html>

7. Дерматокосметология: руководство для врачей / И. Г. Пономаренко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-9594-0, DOI: 10.33029/9704-9594-0-DER-2026-1-344. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970495940.html>

Дополнительная литература:

1. Альбанова В.И., Пампура А.Н. Атопический дерматит - ГЭОТАР-Медиа. - 2016. - 128 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437780.html>

2. Дерматовенерология / под ред. Скрипкина Ю.К., Бутова Ю.С., Иванова О.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html>

3. Дерматологический атлас / под ред. Олисовой О.Ю., Теплюк Н.П. ГЭОТАР-Медиа. - 2015. - 352 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434826.html>

4. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции. / под ред. Прилепской В.Н. ГЭОТАР-Медиа.- 2014. - 160 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html>

5. Дерматозы, ассоциированные с бактериальной и микотической инфекцией: руководство для врачей / Т. В. Соколова, А. П. Малярчук, Ю. В. Лопатина, М. В. Голицына ; под ред. Т. В. Соколовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-8179-0, DOI: 10.33029/9704-8179-0-DRM-2024-1-120. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481790.html>

6. Неинвазивный метод диагностики злокачественных новообразований кожи: учебное пособие / М. А. Уфимцева, Ю. М. Бочкарев, И. Ф. Вишневская [и др.]. - Екатеринбург: УГМУ, 2022. - 105 с. - ISBN 978-5-00168-036-9.
7. Атопический дерматит / Альбанова В.И., Пампура А.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437780.html>
8. Базалиома. Снарская Е.С., Молочков В.А. Практическая медицина, 2018, -284 с.
9. Боулинг Д. Диагностическая дерматоскопия. Иллюстрированное руководство. / под ред. Кубановой А.А. Издательство Панфилова, 2018, -160 с.
10. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Покровского В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html>
11. Поздние формы сифилиса с симптомами и без симптомов / под ред. О. К. Лосевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-7019-0, DOI: 10.33029/9704-7019-0-PFS-2023-1-184. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470190.html>
12. Генитальная папилломавирусная инфекция / Молочков В.А., Киселев Ю.В., Молочкова Ю.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html>
13. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Скрипкина Ю.К., Бутова Ю.С., Иванова О.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427101.html>
14. Клиническая лабораторная диагностика: учебник / Под ред. В.В. Долгова, ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования". - М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2016. - 668 с. <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=31>
15. Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы / Молочкова Ю.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 200 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437070.html>
16. Пигментные опухоли кожи / Червонная Л.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html>
17. Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем. Кубанова А.А., Вавилов А.М., Волнухин В.А. и др. / под общей ред. А.А. Кубановой. 2007. - 512 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982160690.html>
18. Первичные рубцовые алопеции: диагностика и лечение: иллюстрированное руководство для врачей / под ред. И. О. Смирновой. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 296 с.
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970484159.html>

19. Новиков, Ю.А. Поддерживающая терапия акне / Ю.А. Новиков, Е.Ю. Зубарева, Е.В. Радул. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 48 с. — ISBN 978-5-9704-9398-4. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970493984.html>

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>